

Số: 392/KH-THCSHP

Củ Chi, ngày 07 tháng 10 năm 2019

KẾ HOẠCH CHỦ NHIỆM
Năm học 2019 – 2020

Căn cứ Quyết định số 2833/QĐ-UBND ngày 02/7/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Chỉ thị số 08/CT-UBND ngày 21 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm học 2019-2020 tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ văn bản số 3157/ GDDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giáo dục trung học năm học 2019-2020;

Căn cứ văn bản số 1075/ BC- GDDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Củ Chi về Báo cáo tổng kết năm học 2018-2019 và triển khai phương hướng nhiệm vụ bậc Trung học cơ sở năm học 2019-2020;

Căn cứ văn bản số 1141/GDDĐT- CM ngày 12 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Củ Chi về thực hiện đổi mới công tác xây dựng kế hoạch giáo dục, đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá năm học 2019-2020;

Căn cứ Văn bản số 2988/GDDĐT-VP ngày 17 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện Phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học" giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 của trường THCS Hòa Phú,

Trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học 2018 – 2019, Trường THCS Hòa Phú xây dựng kế thực hiện công tác chủ nhiệm năm học 2019-2020 như sau:

1. Đặc điểm, tình hình:

Trường THCS Hòa Phú có trụ sở tại: Ấp 01, xã Hòa Phú, Huyện Củ Chi, TP Hồ Chí Minh. Điện thoại: 083.7954312; 083.7957703 Website: c2hoaphucuchi.tphcm@moet.edu.vn.

Trường Trung học cơ sở Hòa Phú được thành lập theo Quyết định số 3424/QĐ-UB ngày 03 tháng 6 năm 2004 của Ủy ban Nhân dân Huyện Củ Chi.

Với diện tích 15 881,7 m², trường được thiết kế, xây dựng gồm 3 khu tổng cộng 12 phòng học; 02 phòng làm khối phục vụ học tập; 02 phòng chức năng. Mỗi phòng học có diện tích 48 m² phục vụ cho 785 học sinh trong năm học 2014 – 2015. Đến tháng 11 năm 2016, nhà trường đã được xây thêm 01 khu phòng học và đưa vào sử dụng gồm 12 phòng học mới.

Đáp ứng sự gia tăng dân số, đầu năm 2018 trường được UBND thành phố đầu tư xây mới 10 phòng học, 01 nhà thi đấu đa năng và khối phòng chức năng, phòng bộ môn có đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng nhu cầu xây dựng nhà trường đạt chuẩn Quốc gia. Sĩ số học sinh của nhà trường hiện nay là 985 em; đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường hiện có 48 người.

2/ Về qui mô trường lớp:

2.1/ Tình hình nhân sự:

a. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đăng viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				Trên ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	CBQL	02	01	02	02		0	02		
2	Giáo viên	41	29	14	38	03	0	34	7	
2	Nhân viên	5	3	0	02	03	0	01		04
Tổng cộng		48	33	16	42	06	0	37	07	04

b/ Học sinh:

Khối	Số lớp	Học sinh					Sĩ số TB HS/lớp
		Tổng	Nữ	Dân tộc	Nữ Dân Tộc	Khuyết tật	
6	7	267	135	2	2	0	38.14
7	7	260	108	1	0	0	37.14
8	6	254	133	9	3	0	42.33
9	5	204	112	5	4	0	40.8
Cộng	25	985	488	17	9	0	39.4

3. Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số phòng học bộ môn	Số phòng Phục vụ học tập	Phòng khác	Số phòng học
15 881,7 m ²	10	04	10	25

4. Chức năng, nhiệm vụ:

Chức năng, nhiệm vụ: Giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục; tổ chức thực hiện các chương trình mục tiêu Quốc gia về phổ cập giáo dục, xây dựng trường chuẩn Quốc gia trên địa bàn huyện Củ Chi.

5. Thuận lợi- Cơ hội

Được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo và chính quyền địa phương.

Tập thể cán bộ, giáo viên và nhân viên của trường luôn đoàn kết; 100% CB – GV đạt chuẩn đào tạo, 86.66% giáo viên trên chuẩn.

Đa số giáo viên có ý thức kỷ luật cao trong công tác; nhiệt tình, trách nhiệm và luôn có tinh thần học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Hầu hết đảng viên có tinh thần trách nhiệm, chủ động và tích cực trong việc xây dựng các khối đoàn thể trong đơn vị.

6. Khó khăn- Thách thức

Trường đóng trên địa bàn gần khu công nghiệp Đông Nam, nhiều cha mẹ học sinh làm công nhân, việc quản lý học sinh ngoài giờ học chưa chặt chẽ, liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh (CMHS) còn gặp nhiều khó khăn. Nguy cơ bỏ học khá cao.

Việc xây dựng trường chia nhiều giai đoạn nên thiếu đồng bộ, một số khu vực họp tập của học sinh bị khuất tầm nhìn, khó quan sát nên ít nhiều ảnh hưởng đến sinh hoạt, quản lý và học tập của học sinh.

II/. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CHUNG:

1. Tổ chức quán triệt, triển khai và thực hiện đến cán bộ, công chức viên chức và học sinh trong nhà trường các giải pháp nhằm thực hiện tốt sứ mệnh của ngành giáo dục:

- Học để làm người công dân Việt Nam tốt, có khả năng hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm; để biết xây dựng gia đình hạnh phúc.
- Học để có nghề hiệu quả, nuôi mình và nuôi gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

2. Tổ chức thực hiện quyết liệt, đồng bộ các giải pháp nhằm hoàn thành các mục tiêu của kế hoạch 5 năm 2015-2020; Cương quyết khắc phục những hạn chế; xây dựng môi trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường an ninh, an toàn trường học; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng cho học sinh; nâng cao hiệu quả đào tạo nhân lực chất lượng cao, gắn với khoa học- công nghệ.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, sách giáo khoa mới, tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh lớp 9, tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ của nhà trường.

Căn cứ vào tình hình thực tế và yêu cầu của toàn ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi, trường đề ra phương hướng nhiệm vụ công tác chủ nhiệm năm học 2019 - 2020 với các nhiệm vụ trọng tâm như sau :

1. Về Chính trị, tư tưởng: Làm tốt công tác chính trị tư tưởng, xây dựng nhà trường là môi trường văn hoá, dân chủ, tuân thủ các qui định của pháp luật và của Ngành.

Thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống tham nhũng theo Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12 tháng 06 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ.

Tiếp tục thực hiện theo kế hoạch về việc thực hiện kế hoạch số 43-KH/HU ngày 09 tháng 9 năm 2016 của Huyện ủy Củ Chi về việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh (Gọi tắt là Chỉ thị 05) theo chủ đề năm 2019, xây dựng và triển khai thực hiện theo chủ đề năm 2020.

Tổ chức triển khai cho Cán bộ, giáo viên công nhân viên của trường học tập về Luật Giáo dục, Luật viên chức, Luật Lao động, Điều lệ trường THCS, trường trung học phổ thông và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học (Ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT), trong đó đặc biệt là nhiệm vụ của giáo viên và 20 điều giáo viên cần biết để từ đó nâng cao đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo và cán bộ quản lý.

Thực hiện có hiệu quả và đúng thực chất cuộc vận động “ Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, nâng cao đạo đức nhà giáo, quan tâm và tham mưu các chế độ, chính sách, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo; tích cực đào tạo bồi dưỡng tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ quản lý, giáo viên trong trường. Tham gia tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức quán triệt các văn bản qui định về dạy thêm, học thêm: Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 2140/2014/QĐ-UBND ngày 08 tháng 5 năm 2015 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí

Minh về hủy bỏ Điều 5 Quy định về quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 21/2014/QĐ-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố; Công văn số 2447/GDĐT-VP ngày 22 tháng 7 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về quản lý các hoạt động dạy thêm, học thêm và công tác tuyển sinh tại các trường trên địa bàn thành phố.

Thực hiện tốt hiệu quả việc chi thu nhập tăng thêm theo Nghị quyết số 03/2018/NQ-HĐND ngày 16 tháng 03 năm 2018 của hội đồng nhân dân thành phố.

2. Về công tác quản lý: Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tích cực ứng dụng CNTT vào công tác quản lý nhằm nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý; giao quyền chủ động tham mưu công tác chuyên môn cho các tổ trưởng chuyên môn; hoàn chỉnh hệ thống website, V.Emis, Smas...nhằm hỗ trợ đắc lực cho công tác quản lý trong nhà trường.

3. Về đổi mới phương pháp dạy và học:

3.1/ Đổi mới phương pháp dạy học:

Giáo viên cần tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; Đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dự trên công văn số 5555/ BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục; Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với các nội dung bài học, khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

Mỗi tổ bộ môn tổ chức thực hiện được ít nhất một chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

3.2/ Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học; tăng cường tổ chức các hoạt động như thí nghiệm - thực hành của học sinh.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Tiếp tục mở rộng mô hình trường học gắn với văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Sở GDĐT triển khai.

Sử dụng tài khoản cá nhân để tham gia Trường học kết nối; Chương trình giáo dục kỹ năng sống;...

"Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong nhà trường.

4. Về đổi mới kiểm tra, đánh giá: Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài

viết, bài trình chiếu, video clip, ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

Tổ chuyên môn phải thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học. Đảm bảo đề kiểm tra từ 1 tiết trở lên giáo viên phải xây dựng ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/và trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết: nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học; Thông hiểu: diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, có thể thêm các hoạt động phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp (làm theo mẫu) kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập; Vận dụng: kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học; vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới..

Căn cứ vào mức độ, năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>) của Sở/Phòng GDĐT và các trường học.

Cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

5. Giáo dục truyền thống – đạo đức – kỹ năng: Tiếp tục tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chú trọng giáo dục giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật. Chú trọng giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc; tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật; hiểu biết sâu sắc, tự hào, tôn vinh lịch sử, văn hóa dân tộc và của huyện. Giáo dục học sinh thực hiện làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

6. Phát triển đội ngũ:

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có phẩm chất chính trị và năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục

Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn học đường.

Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên (Nội dung bồi dưỡng 3) thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường theo văn bản số 1102/KH-GDDT ngày 09 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi.

Thực hiện công tác đào tạo- bồi dưỡng, đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo về chất lượng theo hướng chuẩn hóa, theo qui hoạch, kế hoạch. Thực hiện đầy đủ, kịp thời việc đánh giá theo chuẩn.

7. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:

Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho dạy, học, sinh hoạt của học sinh.

Thực hiện tốt công tác xã hội hóa.

Tổ chức thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng trường THCS.

Phấn đấu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia vào năm 2022 theo 05 tiêu chuẩn của thông tư 47/2012/TT-BGDĐT ngày 07.12.2012 của Bộ GDĐT.

8. Phổ cập giáo dục:

Thực hiện tốt công tác PCGD THCS.

Triển khai đến giáo viên, công nhân viên của trường về Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị củng cố kết quả PCGD THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS.

Triển khai và thực hiện Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”.

Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS, phấn đấu giữ vững và nâng dần chất lượng phổ cập.

Duy trì và phát triển, đảm bảo vững chắc kết quả của đơn vị đã đạt chuẩn.

9. Công tác phổ cập bơi lội: Quan tâm thực hiện nghiêm túc công tác phổ cập bơi lội cho học sinh, phấn đấu đạt 52,8% tổng số học sinh toàn trường biết bơi.

10. Kiểm định chất lượng giáo dục: tập trung xây dựng trường đạt mức độ 1 về Kiểm định chất lượng giáo dục và hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá vào cuối năm học 2019– 2020.

11. Phối hợp:

Tiếp tục thực hiện tốt Quy chế phối hợp “Gia đình- Nhà trường- Xã hội và Quy chế phối hợp với Công an về an ninh trật tự và an toàn trường học để thực hiện tốt công tác giáo dục; thực hiện tốt các chế độ chính sách xã hội trong giáo dục, đáp ứng yêu cầu và quyền lợi học tập của học sinh.

a/. Giáo viên chủ nhiệm: Tăng cường giáo dục học sinh về “Tiên học lễ, hậu học văn”, động viên các em hưởng ứng phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Tổ chức cho học sinh học tập chương V Điều lệ trường Trung học và nội quy học sinh vào đầu năm học. Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh giải quyết những trường hợp học sinh chưa ngoan, học sinh yếu, kém.

Giáo dục học sinh tích cực tham gia các hoạt động xã hội, kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị, văn hóa quan trọng, giáo dục truyền thống qua các

hoạt động giáo dục NGLL. Chăm sóc, thăm viếng bia tưởng niệm Liệt sĩ xã vào các ngày lễ, tết...

Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, giữ trường lớp luôn sạch đẹp.

b/. Ban Đại diện CMHS:

Thường xuyên liên hệ với ban đại diện CMHS xây dựng kế hoạch phối hợp chặt chẽ trong công tác giáo dục, liên hệ trực tiếp với CMHS đối với những học sinh chưa ngoan, học lực yếu kém, có nguy cơ nghỉ bỏ học.

c/. Công an xã Hòa Phú:

Thực hiện tốt quy chế phối hợp giữa nhà trường và công an xã đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, xung quanh khu vực ngoài nhà trường.

d/. Chính quyền địa phương:

Duy trì họp giao ban hàng tuần với UBND xã, báo cáo về tình hình hoạt động nhà trường. Có biện pháp hỗ trợ giúp đỡ, hạn chế học sinh nghỉ bỏ học.

12. Cơ sở vật chất – môi trường sư phạm: Quan tâm xây dựng CSVC đạt chuẩn, tăng cường đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại; duy trì, nâng cấp mảng xanh nhằm xây dựng môi trường sư phạm xanh – sạch – đẹp – an toàn.

III/. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP, CHỈ TIÊU CỤ THỂ:

1. Giáo dục đạo đức:

a. Yêu cầu: tập trung giáo dục học sinh ở các nội dung cơ bản sau:

- Giáo dục đạo đức đặc biệt coi trọng giáo dục lí tưởng, truyền thống lịch sử cách mạng, truyền thống của dân tộc, của quê hương, đất nước, của nhà trường, lối sống, giáo dục giá trị và kĩ năng sống, ý thức chấp hành nội qui, pháp luật, ý thức công dân trong học sinh; tác phong công nghiệp, ý thức trách nhiệm xã hội cho học sinh.

- Học tập và làm theo tấm gương phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh : tuổi trẻ Củ Chi học tập & làm theo lời Bác; Tổ chức công trình thanh thiếu niên có ý nghĩa.

- Xây dựng và duy trì nền nếp chào cờ đầu tuần, học sinh toàn trường hát Quốc ca nghiêm túc; lồng ghép các nội dung giáo dục phong phú.

- Dân số, vệ sinh môi trường , cảnh quan sư phạm, vệ sinh phòng bệnh, an toàn thực phẩm, sức khỏe sinh sản vị thành niên.

- An toàn giao thông,
- Tư vấn hướng nghiệp;
- Phòng chống HIV-AIDS, phòng chống tệ nạn ma túy, mại dâm phòng chống các TNXH, phòng chống tội phạm, bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống tác hại của trò chơi trực tuyến mang nội dung không lành mạnh đối với học sinh, phòng tránh tai nạn thiên tai, lũ, lụt, bão; phòng chống khủng bố; phòng chống tác hại của rượu, bia, thuốc lá; phòng chống bạo lực, bạo hành; chấp hành luật giao thông đường bộ, bảo đảm an ninh trật tự - an toàn trường học – an toàn giao thông, “không đi học bằng xe gắn máy”. Thực hiện tốt tiêu chí văn hóa giao thông, qui tắc ứng xử văn hóa. Nói không với tiêu cực trong kiểm tra, thi cử. Tất cả HS, các lớp viết cam kết không vi phạm an toàn giao thông (ngay đầu năm học), chấp hành tốt nội quy học tập, nội quy trường lớp, Không xả rác nơi công cộng, kênh rạch, không nghỉ học giữa chừng... GVCN phối hợp với đoàn thanh niên, GVBM, cha mẹ học sinh để giáo dục học sinh.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% học sinh thực hiện nghiêm túc nội quy nhà trường , thực hiện tốt các cam kết đã ký;

- Xếp loại hạnh kiểm: tăng tỉ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm tốt, không có học sinh xếp loại trung bình. Cụ thể:

- + Tốt: 94%

- + Khá : 06%

- +Trung bình: 0%

- + Yếu: 0%

c. Các biện pháp thực hiện: thông qua SHDC, sinh hoạt Đoàn, SHL chủ nhiệm, giáo dục tích hợp, GD lồng ghép, GD NGLL, ngoại khóa do nhà trường phối hợp với Đoàn TN tổ chức, phối kết hợp với các ngành, đoàn thể, với CMHS để giáo dục. GVCN dự SHDC đầy đủ, chuẩn bị chu đáo và tổ chức thực

hiện tốt tiết SHL của lớp mình. Môn GDCCD: kết hợp giữa đánh giá bằng cho điểm mức độ đạt được về kiến thức kỹ năng với việc theo dõi sự tiến bộ và thái độ, hành vi trong rèn luyện đạo đức, lối sống của học sinh.

2. Giáo dục trí dục:

a. Yêu cầu:

- Giúp học sinh xác định mục đích học tập, động cơ, thái độ, tâm thế học tập đúng đắn (Học cho ai? Học để làm gì? Và học như thế nào? Theo các tiêu chí giáo dục ở thế kỷ 21: học để biết, học để làm, học để làm người, học để chung sống, học để tự khẳng định mình), trách nhiệm, quyền lợi đối với lao động học tập của học sinh.

- Xây dựng phương pháp học tập tích cực, chú trọng bồi dưỡng tình cảm hứng thú, tích cực, tinh thần chủ động, năng lực độc lập suy nghĩ, sáng tạo trong học tập của học sinh. Phát huy năng lực tự học, tự rèn của học sinh (phối hợp GVBM: Hướng dẫn phương pháp học tập bộ môn, GVCN: Hướng dẫn xây dựng và thực hiện tốt thời gian biểu tự học ở nhà cho học sinh lớp).

- Hiểu, rèn luyện kỹ năng thực hành và vận dụng được kiến thức, kỹ năng phân tích, ... Không làm theo bài mẫu, giảm yêu cầu học thuộc lòng, khắc phục ngay việc học lệch từ chương, xem nhẹ các môn học xã hội, ghi nhớ máy móc,... với các bài kiểm tra cuối học kì, cuối năm dành tối thiểu 30% thời gian làm bài cho các nội dung thông hiểu, vận dụng.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Học sinh phải có đủ dụng cụ học tập, đủ sách giáo khoa, giữ gìn vở sạch chữ đẹp, có túi đựng giấy và bài kiểm tra.

- Xếp loại về học lực:

+ Giỏi: 28%

+ Khá: 35%

+Trung bình: 34%

+Yếu: 2.6%

+ Kém: 0.4% (Giảm tối đa tỉ lệ học sinh lưu ban, tiến tới không có học sinh lưu ban; nhằm giải quyết vấn đề hiệu suất đào tạo phải trên 95% vào năm 2020.)

+ Học sinh bỏ học không quá 0.6%.

+ Phân đầu lớp tiên tiến 100%.

+ Học sinh giỏi cấp huyện: 16;

+ Học sinh giỏi cấp thành phố 05;

+ Học sinh TN.THCS đạt 100%;

+ Hiệu suất đào tạo đạt 95%.

+ Hoàn thành xuất sắc phong trào thi đua: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

+ Không có học sinh vi phạm pháp luật (hình sự).

c. Biện pháp thực hiện:

- Đầu năm (tháng 9/2019), sắp xếp lớp và tổ chức dạy phụ đạo cho những học sinh yếu, kém các bộ môn; Tăng cường luyện tập, rèn luyện kỹ năng vận dụng, thực hành, giải bài tập khó cho HS, dạy tự chọn với nội dung bám sát. Dạy bồi dưỡng HS có năng khiếu các bộ môn dự thi HS giỏi cấp huyện; Tổ chức dạy học với trách nhiệm cao đạt chất lượng & hiệu quả cao.

- Kết hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh ở 25 lớp, ở trường quản lý việc học tập, rèn luyện của học sinh ở trường và việc tự học ở nhà. Giúp đỡ học sinh, lớp tự giác, tự quản học tập. Tăng cường giáo dục nội quy nề nếp, kỷ luật kỷ cương trong học tập. GVCN thiết lập và duy trì có hiệu quả mối quan hệ giữa GVCN với GVBM, các đoàn thể xã hội và gia đình học sinh trong việc dạy phụ đạo học sinh yếu, kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, nắm chắc tình hình, khắc phục nguyên nhân học sinh bỏ học, giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Hàng tuần báo cáo UBND xã về việc học sinh có nguy cơ bỏ học để kịp thời can thiệp, giúp đỡ, vận động ra lớp.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy và học; đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh; đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả

học tập học sinh, thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục ở trường.

- Phối hợp với đoàn TN: tổ chức câu lạc bộ, báo cáo chuyên đề (hàng tháng), thi đồ vui để ôn tập (học kỳ I, II) ở các bộ môn, giới thiệu phương pháp học tập bộ môn, gương học sinh vượt khó, học giỏi. Nhân điển hình tiên tiến, khen thưởng những học sinh tiêu biểu, giúp đỡ học sinh yếu kém. Xây dựng môi trường trường học thân thiện, học sinh tích cực.

3. Giáo dục nghề phổ thông, tư vấn hướng nghiệp và giáo dục lao động vệ sinh:

a. Yêu cầu:

- Giáo dục nghề phổ thông cho học sinh khối 8 theo hướng dẫn của Phòng GD & ĐT, kế hoạch của trung tâm GDNN-GDTX huyện;

- Giáo dục học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường, trang trí trường, lớp. Trồng, chăm sóc cây, hoa kiểng, vườn trường ở trường. Đảm bảo cảnh quang sư phạm luôn “xanh-sạch-đẹp”; lao động có kỷ luật, kỹ thuật đạt hiệu quả và đảm bảo an toàn.

- GVCN tăng cường giáo dục đạo đức, kết hợp giáo viên bộ môn tư vấn định hướng nghề nghiệp cho học sinh, giúp học sinh chọn trường, chọn ngành nghề sau TN THCS. Phù hợp với hứng thú, năng lực và nhu cầu của thị trường lao động, điều kiện bản thân và gia đình.

- Tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo chương trình qui định ở khối lớp 9.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Yêu cầu tất cả học sinh phải tham gia lao động theo kế hoạch lao động của nhà trường, của lớp. Tham gia các hoạt động ngoại khóa, Hoạt động GDNGLL, giáo dục hướng nghiệp, nghề phổ thông do nhà trường tổ chức.

- 100% học sinh khối 9 được học Hướng nghiệp và được tổ chức tham quan học tập, tham quan hướng nghiệp,

- 100% học sinh khối 8 tham gia học nghề phổ thông.

c. Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện theo kế hoạch phân công ở lớp, ở trường.
- Tổ chức tư vấn, giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông theo đúng quy định và theo kế hoạch ở trường; phối hợp Trung tâm KTTH-HN, các trường trung cấp chuyên nghiệp để tư vấn, hướng nghiệp và hướng dẫn học sinh chọn ngành nghề phù hợp.
- Tổ chức tham quan hướng nghiệp, tham quan học tập cho học sinh ít nhất 1 lần/năm học.

4. Giáo dục Văn – Thể - Mỹ:

a. Yêu cầu:

- Giáo dục học sinh nhận thức được tầm quan trọng của rèn luyện thể chất: khỏe để xây dựng và bảo vệ tổ quốc Việt Nam XHCN.
- Giáo dục sinh sinh hiểu biết và cảm nhận cái đẹp.
- Đảm bảo dạy đúng chương trình của bộ môn giáo dục thể chất, thực hiện tốt các hoạt động ngoại khóa. Tổ chức tốt các giải thi đấu TDTT cấp trường ; Tham gia Hội khỏe Phù đồng cấp Huyện và Thành phố.
- Tổ chức học bơi lội với hình thức nội dung tự chọn đối với bộ môn thể dục thể thao nhằm rèn kỹ năng phòng chống đuối nước cho học sinh trong toàn trường.
- Tổ chức cho học sinh tập thể dục giữa giờ.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Tất cả học sinh đều phải rèn luyện TDTT, học tập môn Thể dục (ngoại trừ những học sinh có sức khỏe yếu có giấy chứng nhận của cơ quan chức năng, làm đơn xin trường xét giảm hoặc miễn):
- Tất cả học sinh được học môn Âm nhạc, Mỹ thuật
- Thành lập ít nhất 3 câu lạc bộ Văn – Thể - Mỹ.
- Phấn đấu 100% học sinh đạt yêu cầu môn Thể dục, Nhạc, Mỹ thuật.
- Tích cực tham gia thi đấu TDTT, Hội khỏe Phù Đồng ở trường dự thi cấp huyện, thành phố. Phấn đấu đạt huy chương, đạt giải cá nhân, tập thể qua các hội thi. Cụ thể là:
 - + Số huy chương TDTT cấp thành phố: 10
 - + Trong đó: Huy chương Vàng: 02;

Huy chương Bạc: 03;

Huy chương Đồng : 05;

c. Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện đánh giá bằng nhận xét (không đánh giá bằng cho điểm đối với môn Thể dục, Nhạc, Mỹ thuật).
- GVCN quan tâm theo dõi, động viên học sinh lớp chủ nhiệm tham gia đầy đủ các hoạt động chính khóa, ngoại khóa về các hoạt động Văn – Thể – Mỹ./.

IV/. KẾ HOẠCH TỪNG THÁNG:

TG	MỘT SỐ CÔNG VIỆC TRỌNG TÂM	BỘ PHẬN THỰC HIỆN
T7,8 /2019	- Hoàn thành tuyển sinh khối 6; tiến hành xếp lớp mới các khối.	- BGH
	- Giải quyết chuyển trường đi, đến.	
	- Ôn tập , thi , chấm thi và xét duyệt kết quả thi lại.	- BGH
	- Họp HĐSP đầu năm, dự kiến phân công chuyên môn và xếp TKB.	- Theo QĐ
	- Trả hồ sơ cho học sinh không trúng tuyển vào lớp 10.	- BGH, HV
	- Các bộ phận vệ sinh, trang trí nơi làm việc và sắp xếp lại hồ sơ.	- CB, GV
	- GVCN nhận lớp, ghi TKB, bầu BCS lớp, tổ chức học tập nội qui HS, những điều hs không được làm được quy định trong điều lệ trường Trung học.	- GVCN
	- Điều động HS làm lao động đợt 1.	- BGH, GVCN
	- Thư viện tiến hành điều tra sách, cho thuê, mượn SGK các khối	- CBTV
	- Kê khai danh mục ĐDDH đã có và lập hồ sơ thanh lý ĐDDH hư, hỏng và dự trù mua sắm trang thiết bị mới.	- BGH, CBTB
	- Dự trù mua sắm đồng phục thể dục cho HS.	- GVTD
	- Tham mưu với địa phương vận động các em không ra lớp đầu năm, thực hiện và duy trì công tác phổ cập.	- BGH, CTPC
	- Tổ chức kiểm tra và kiểm tra chéo hồ sơ hs các lớp	- BGH, H.vụ

TG	MỘT SỐ CÔNG VIỆC TRỌNG TÂM	BỘ PHẬN THỰC HIỆN
T9/ 2019	- Khai giảng năm học mới. - Lập danh sách học sinh, mã số học sinh. - Thực hiện sổ điểm, sổ chủ nhiệm và phiếu liên lạc. - Lập các hồ sơ sổ sách theo quy định của nhà trường và của các cá nhân. - Phát động chủ đề năm học, chủ đề tư tưởng, chủ đề Đội trong giáo viên và học sinh. - Phát động tháng an toàn giao thông. - Cập nhật sổ đăng bộ cũ và lập sổ đăng bộ mới khối 6. - Lập học bạ khối 6. - Khuyến khích và hướng dẫn học sinh tham gia giải Lê Quí Đôn trên báo khăn quàng đỏ.	- Toàn trường - HVụ -GVBM,GVCN - BGH, bộ phận - BGH, TPT - BGH,TPT - H. vụ - GVCN - Tổ CM,TPT
T 10/ 2019	- Vào điểm trong sổ điểm và phiếu liên lạc. - Đại hội CMHS lớp/ toàn trường - Tham dự hội khỏe Phù Đổng cấp trường, huyện. - Phân công giáo viên phụ đạo học sinh yếu kém. - Ban đại diện CMHS để chuẩn bị tổ chức ngày 20.11 - Thi văn hay chữ tốt cấp huyện. - Phân công, tổ chức đại hội Đoàn-Đội.	- GVBM, CN -BGH,BDD - CMHS các lớp - GVTD, HS - BGH - BDD CMHS - GV văn,HS - BTCĐ,TPT
T 11/ 2019	- Vào điểm trong sổ điểm , - Thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém. - Tổ chức thi văn nghệ chào mừng ngày ngày giáo Việt Nam. -Kiểm tra và nắm tình hình cho điểm theo quy chế, chuyên cần của học sinh, sổ ghi đầu bài, hồ sơ giáo viên, hồ sơ học sinh, việc thực hiện quy chế chuyên môn, tiến độ thực hiện các loại kế hoạch để rút ra nhận định chuẩn bị nội dung họp HĐSP.	- GVBM, CN - GVBM - GVCN,Chi Đoàn - BGH

TG	MỘT SỐ CÔNG VIỆC TRỌNG TÂM	BỘ PHẬN THỰC HIỆN
T 12/ 2019	- Hoàn thành điểm các bài kiểm tra trong sổ điểm. - Tổ chức ôn tập kiểm tra HKI . - Thư viện lên kế hoạch thu hồi SGK HKI và tiến hành cho thuê, mượn SGK HKII. - Xét duyệt kết quả HKI - Báo cáo sơ kết học kỳ I. - Thu thập , tập hợp các số liệu, tư liệu chuẩn bị sơ kết HKI.	- GVBM, CN - TTCM, GVCN - CBTV - HĐ xét duyệt - HT, TTCM, GVCN - Học vụ, HT
T1/ 2020	- Phát phiếu liên lạc cho học sinh - Tổ chức tham quan hướng nghiệp cho HS và tham quan học tập , hướng nghiệp cho học sinh - Xem xét hồ sơ số liệu cuối HKI, phân tích tìm ưu điểm, tồn tại để rút kinh nghiệm. - Hợp BDD CMHS lần II chuẩn bị nội dung cho trước, trong và sau tết nguyên đán.	- GVCN - Ban c/tác HN - BGH, GVNC, TTCM, Học vụ - BGH, BDD, GVCN
T2/ 2020	- Tổ chức Lễ hội mừng đảng, mừng xuân, kỷ niệm ngày thành lập trường - Tiếp tục ổn định nề nếp học tập, giảng dạy sau tết nguyên đán. Đặc biệt chú ý chuyên cần HS trong tháng giêng âm lịch. - Tiến hành kiểm tra hồ sơ HS, hồ sơ giáo viên, học vụ, tài vụ.	- BTC - GT, GVCN - VT, HV
T3/ 2020	- Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS.HCM 26.03 - Thống kê điểm kiểm tra, rút kinh nghiệm và tiếp tục phụ đạo HS yếu kém.	- Tổ CM, CĐ, GVCN - Tổ CM, GVCN

TG	MỘT SỐ CÔNG VIỆC TRỌNG TÂM	BỘ PHẬN THỰC HIỆN
T4/ 2020	- Hợp CMHS khối 9 và BDD CMHS. - Lập danh sách học sinh yếu kém các khối và lập kế hoạch ôn tập thi HKII riêng. - Kiểm tra chéo hồ sơ học sinh giữa các khối.	- BGH, BDD - Tổ CM, GVCN - GVCN
T5/ 2020	- Tổ chức hướng dẫn cho học sinh khối 9 lập hồ sơ xét TN.THCS, tuyển sinh lớp 10 và đăng ký nguyện vọng. - Hoàn thành các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định. - Xét duyệt kết quả năm học. - Chuẩn bị phần thưởng cho ngày tổng kết năm học.	- BGH, GVCN 9 - GVBM, GVCN - HĐ xét duyệt - BGH, GVCN
T6/ 2020	- Lập kế hoạch ôn thi lại cho khối 6,7,8 cũ. - Lập kế hoạch tuyển sinh khối 6 năm học 2019-2020 và trả hồ sơ cho học sinh TN.THCS không trúng tuyển vào THPT. - Xét tốt nghiệp THCS. - Công bố danh sách HS hoàn thành chương trình THCS và làm giấy CN tạm thời. - Tham gia tổ chức SH hè cho học sinh.	- BGH - BGH, H vụ - Theo QĐ - BGH, H vụ - TPT

Nơi nhận:

- BTCB (để báo cáo);
- Các NTCN (để triển khai và thực hiện);
- CTCĐ, BTCĐ, TPT (để phối hợp);
- Dán niêm yết;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)

Võ Hồng Vỹ